



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس

ندوین:

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر آرش زمینی

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: دکترای تحصیلی

مرتبۀ دانشگاهی: دانشیار

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی دکتر ابراهیم نصیری دانشکده: پزشکی

مدرک تحصیلی: دکترای تحصیلی

گروه آموزشی: علوم تشریحی

مرتبۀ دانشگاهی: استاد

مشخصات درس:

عنوان درس: تشریح اسکلتی-عضلانی

تعداد واحد: 2/4

عملی 0.6 نظری 1.8

نوع درس:

عملی نظری *

کارآموزی

کارورزی

دروس پیش نیاز:

سال تحصیلی:

نیمسال دوم

1401-1402

نیمسال اول

برنامه زمان بندی درس

ردیف	عناوین موضوعات در هر جلسه	مدرس	تاریخ
1	مقدمات و استخوانهای اندام فوقانی	دکتر زمینی	1401/11/24
2	استخوانهای اندام فوقانی و مفاصل اندام فوقانی	دکتر زمینی	1401/12/1
3	جدار آگزایلا	دکتر زمینی	1401/12/8
4	محتویات آگزایلا	دکتر زمینی	1401/12/15
5	بازو	دکتر زمینی	1401/12/22
6	قدام ساعد	دکتر زمینی	1402/1/14
7	خلف ساعد	دکتر زمینی	1402/1/21
8	دست	دکتر زمینی	1402/1/28
9	استخوانهای لگن و ران	دکتر نصیری	1402/2/11
10	استخوانهای ساق و پا و مفاصل اندام تحتانی	دکتر نصیری	1402/2/18
11	قدام و داخل ران و شبکه کمری	دکتر نصیری	1402/2/25
12	گلوئیتال و خلف ران و شبکه خاجی	دکتر نصیری	1402/3/1
13	حفره پوپلیتیتال و خلف ساق	دکتر نصیری	1402/3/8
14	قدام و خارج ساق و پشت پا	دکتر نصیری	1402/3/22
15	کف پا و جنین شناسی اندام ها	دکتر نصیری	1402/3/29

طرح درس روزانه

جلسه شماره : 1		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: مقدمات	
اهداف کلی: مقدمات											
اهداف کلی: مقدمات			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های تکمیلی	

<p>تکلیف - گفتگو از موم پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز وکاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب</p>	<p>سخرانی - فیلم - نوید مولاز - کادآور</p>	<p>شناختی - نگرشی ومهارتی</p>	<p>- آگاهی از اطلاعات زمینه ای دانشجویان در مورد آناتومی، ارائه اطلاعات مقدماتی در زمینه علم آناتومی و بیان ساختمان استخوانهای اندام فوقانی.</p> <p>- بیان ساختمان استخوانهای اندام فوقانی.</p> <p>- شکل ظاهری کلاویکولا، اسکاپولا، بازو انواع مفاصل بدن انواع محورهای حرکتی مفاصل ساختمان مفصل شانه ساختمان مفصل آرنج ساختمان مفاصل رادیولنار</p> <p>- دانشجویان بتوانند تعریفی از علم آناتومی و اصطلاحات رایج علم آناتومی ارائه دهند</p> <p>- دانشجویان بتوانند تعریف دقیقی از قسمتهای مختلف اندام فوقانی ارائه نمایند و نشان دهند.</p> <p>- دانشجویان بتوانند تعریف دقیقی از قسمتهای مختلف اندام فوقانی ارائه نمایند و نشان دهند.</p> <p>- دانشجویان بتوانند شکل ظاهری کلاویکولا را بیان نمایند و نشان دهند.</p> <p>- دانشجویان بتوانند شکل ظاهری اسکاپولا را بیان نمایند و نشان دهند</p> <p>- دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان بازو را بیان نمایند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند انواع مفاصل بدن را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند انواع محورهای حرکتی مفاصل را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل شانه را شرح دهند و نشان دهند.</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل آرنج را شرح دهند و نشان دهند.</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفاصل مچ دست و دست را شرح دهند و نشان دهند.</p> <p>-</p>
--	------------------	--------------------	--	---------------------------------------	---

- ساختمان
مفاصل مچ
دست و دست

جلسه شماره: 2		عنوان درس: ندام فوقانی			تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: استخوان شناسی اندام فوقانی								
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان ظاهری استخوانهای ساعد و دست																			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس													
فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تکلیف - گفتگو ازمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاژ و کاداور		بیان ساختمان استخوانهای اندام فوقانی. شکل ظاهری اولنا, رادپوس, مچ و کف دست		دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان اولنا را بیان نمایند و نشان دهند دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان رادپوس را بیان نمایند و نشان دهند دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان های مچ دست را بیان نمایند و نشان دهند دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان های کف دست و انگشتان را بیان نمایند و نشان دهند		شناختی - نگرشی ومهارتی				سخنرانی - فیلم - نوید مولاژ - کاداور				فیلم - کتاب - مقاله		120 دقیقه			

جلسه شماره : 3		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: جدار اگزایلا	
اهداف کلی: آشنایی با حفره اگزایلا، عضلات و فاسیاهای تشکیل دهنده آن											
اهداف کلّی: آشنایی با حفره اگزایلا، عضلات و فاسیاهای تشکیل دهنده آن		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»			

<p>تکلیف- گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز وکادا اور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم- کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی- فیلم- نوید مولاز- کادا اور</p>		<p>شناختی- نگرشی ومهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند حدود آگزیرلا را بیان نمایند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند جدار آگزیرلا را بیان نمایند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند عضلات و فاسیاهای جدار آگزیرلا را بیان نمایند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مشخصات عضلات ناحیه اسکاپولار را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مشخصات عروق و اعصاب ناحیه اسکاپولار را شرح دهند و نشان دهند 	<ul style="list-style-type: none"> - حدود آگزیرلا - جدار آگزیرلا - عضلات و فاسیاهای جدار آگزیرلا - مشخصات عضلات ناحیه اسکاپولار - عروق و اعصاب ناحیه اسکاپولار
--	------------------	--------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---	---



جلسه شماره: 4		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: حفره اگزایلا	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محتویات حفره اگزایلا								گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>تکلیف - گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاژ و کاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی - فیلم - نوید مولاژ و کاداور</p>		<p>شناختی - نگرشی ومهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند موقعیت غلاف آگریلاری را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند مجاورات و شاخه های شریان آگریلاری را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند مجاورات و شاخه های ورید آگریلاری را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند طرز تشکیل و شاخه های شبکه براکیال را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند آسیب های مهم شبکه براکیال را توضیح بدهد و نشان دهند</p>	<p>موقعیت غلاف آگریلاری مجاورات و شاخه های شریان آگریلاری مجاورات و شاخه های ورید آگریلاری طرز تشکیل و شاخه های شبکه براکیال آسیب های مهم شبکه براکیال</p>
--	------------------	--------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	--

جلسه شماره: 5		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: بازو	
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب بازو											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>تکلیف – گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاژ وکاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم – کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی – فیلم – نوید مولاژ و کاداور</p>		<p>شناختی – نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند وریدها و اعصاب سطحی بازو را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند کمپارتمنتهای بازو را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند عضلات قدام و خلف بازو را شرح دهد و نشان دهند . دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم بازو را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم بازو را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند نشانه های سطحی مهم بازو را شرح دهند و نشان دهند.</p>	<p>- وریدها و اعصاب سطحی بازو - کمپارتمنتهای بازو - عضلات قدام و خلف بازو - مسیر و مجاورات عروق مهم بازو بازو مسیر و مجاورات اعصاب مهم نشانه های سطحی مهم بازو</p>
--	------------------	---------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--	--

<p>موضوع درس: قدام ساعد</p>		<p>ترم: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: 1.8</p>	<p>عنوان درس: اندام فوقانی</p>	<p>جلسه شماره: 6</p>		
<p>تدوین کننده: آرش زمینی</p>		<p>گروه آموزشی: علوم تشریحی</p>		<p>اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب قدام</p>				
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>		<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>					
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها – رسانه – وسیله</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

<p>تکلیف- گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز وکاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم- کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی- نگرشی مهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند وریدها و اعصاب سطحی ساعد را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند کمپارتمنهای ساعد را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند عضلات قدام ساعد را نام برده و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند لند مارکهای سطحی مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند تقسیمات عضلات خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند عضلات خلف ساعد را نام برده و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند لند مارکهای سطحی مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> - وریدها و اعصاب سطحی ساعد - کمپارتمنهای ساعد - عضلات قدام ساعد - واتصالات آنها - مسیر و مجاورات عروق مهم قدام ساعد - مسیر و مجاورات اعصاب مهم قدام ساعد - لند مارکهای سطحی مهم قدام ساعد - تقسیمات عضلات خلف ساعد - بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم خلف ساعد - مسیر و مجاورات اعصاب مهم خلف ساعد - مارکهای سطحی مهم خلف ساعد
--	------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---

جلسه شماره: 7		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: دست	
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب خلف ساعد				گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
				حیطه		طبقه		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
								«دقیقه»			

<p>تکلیف – گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم – کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی – فیلم – نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی – نگرشی مهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند تقسیمات عضلات خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند عضلات خلف ساعد را نام برده و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند لند مارکهای سطحی مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> - وریدها و اعصاب - سطحی خلف ساعد - عضلات خلف ساعد - واتصالات آنها - مسیر و مجاورات - عروق مهم خلف ساعد - مسیر و مجاورات - اعصاب مهم خلف ساعد
---	------------------	--------------------------	--	--	--	--	---

جلسه شماره: 8		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: مفاصل اندام فوقانی	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان و فضاها و عروق و اعصاب نواحی مختلف دست											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: آرش زمینی			

<p>تکلیف - گفتگو از موم پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز وکاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی - فیلم - نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی - نگرشی مهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند طرز تشکیل کانال مچی را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند عناصر عبوری از کانال مچی را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند ساختمان اکستنسور رتیناکولوم و ساختمان های عبوری از عمق آن را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف دست را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند فاسیاهای فضاهای مختلف دست شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم دست را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم دست را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند غلافهای سینویال و اهمیت کلینیکی آنها را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند آناتومی سطحی ناحیه دست را شرح دهند و نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> - طرز تشکیل کانال مچی - عناصر عبوری از کانال مچی - ساختمان اکستنسور رتیناکولوم و ساختمان های عبوری از عمق آن - تقسیمات نواحی مختلف دست - مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم دست - مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم دست - غلافهای سینویال و اهمیت کلینیکی آنها - آناتومی سطحی ناحیه دست
--	------------------	---------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--

<p>موضوع درس: ساختمان استخوانهای لگن وران</p>	<p>ترم: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: 1.8</p>	<p>عنوان درس: اندام تحتانی</p>	<p>جلسه شماره: 9</p>
<p>اهداف کلی: آشنایی با ساختمان استخوانهای لگن وران</p>					
<p>فعالیت های بعد از</p>	<p>تدوین کننده: آرش زمینی</p>	<p>گروه آموزشی: علوم تشریحی</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>	<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>	

تدریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور	120 دقیقه	فیلم- کتاب مقاله		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		شناختی- نگرشی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند بخش های مختلف اندام تحتانی را نام ببرند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان هیپ را بیان نمایند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند مشخصات مختلف هیپ را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند شکل ظاهری فمور را بیان نمایند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مشخصات استخوان فمور را بیان نمایند و نشان دهند د. - دانشجویان بتوانند شکستگیهای مهم لگن و ران را نام ببرند. 	<ul style="list-style-type: none"> - بخش های مختلف اندام تحتانی - شکل ظاهری ومشخصات استخوان هیپ - شکل ظاهری ومشخصات فمور - شکستگیهای مهم لگن و ران

جلسه شماره : 10		عنوان درس: اندام تحتانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: استخوانهای ساق و پا							
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان استخوانهای تیپیا و فیبولا و پا و مفاصل																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آرش زمینی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

<p>تکلیف – گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم – کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی – فیلم – نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی – نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان تیبیا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان فیولا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری و نام استخوان های مچ پا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری تالوس را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان پاشنه را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوانهای نایکولار، کوبوئید و میخی ها را به اختصار شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان های کف پا و انگشتان را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل هیپ را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل زانو را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل تیبیوفیولار را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل مچ را شرح دهند و نشان دهند . دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل ساب تالار را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل کف پا را شرح دهند و نشان دهند</p>	<p>- شکل ظاهری استخوان تیبیا و فیولا - شکل ظاهری و نام استخوان های مچ پا - شکل ظاهری استخوان پاشنه و تالوس - شکل ظاهری استخوانهای نایکولار، کوبوئید و میخی ها - شکل ظاهری استخوان های کف پا و انگشتان - ساختمان مفصل هیپ - ساختمان مفصل زانو - ساختمان مفصل تیبیوفیولار - ساختمان مفصل مچ - ساختمان مفصل ساب تالار - ساختمان مفصل کف پا</p>
--	------------------	---------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	---

جلسه شماره: 11		عنوان درس: اندام تحتانی			تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: قدام و داخل ران		
اهداف کلی: آشنایی با عضلات قدام و داخل ران، مثلث فمورال، کانال اداکتور- شبکه لومبار- -													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آرش زمینی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						دانشجو		«دقیقه»			

<p>تکلیف- گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم- کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی- نگرشی مهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ران را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند فاسیایها سطحی و عمقی قدام رانشرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند غلاف و کانال فمورال و اهمیت کلینیکی آنها را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند عضلات قدام و داخل ران و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند شبکه لومبار را شرح و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ران را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند ورید ها و اعصاب سطحی قدام ران را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند عصب دهی پوستی قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند. - دانشجویان بتوانند فاسیایها سطحی و عمقی قدام رانشرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند . - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> - نواحی مختلف ران فاسیایها سطحی و عمقی قدام -غلاف و کانال فمورال و اهمیت کلینیکی آنها -عضلات قدام و داخل ران و اتصالات آنها - نواحی مختلف ران - ورید ها و اعصاب سطحی قدام ران - عصب دهی پوستی قدام و داخل ران -مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم قدام و داخل ران
--	------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---

جلسه شماره : 12		عنوان درس: اندام تحتانی		تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: قدام و داخل ران	
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلوئتال و خلف ران - شبکه ساکرال		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - محدوده ناحیه گلوئتال - فاسیای سطحی و عمقی خلف ران - عصب دهی پوستی ناحیه گلوئتال و خلف ران - عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات ناحیه گلوئتال - عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات ناحیه گلوئتال - عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ران - مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم گلوئتال و خلف ران - مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم گلوئتال و خلف ران 	<p>دانشجویان بتوانند محدوده ناحیه گلوئتال را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند فاسیای سطحی و عمقی خلف ران را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند عصب دهی پوستی ناحیه گلوئتال و خلف ران را شرح دهند و نشان دهند.</p> <p>دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات ناحیه گلوئتال را شرح دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ران را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم گلوئتال و خلف ران را شرح دهند و نشان دهند .</p> <p>دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم گلوئتال و خلف ران را شرح دهند و نشان دهند.</p>	شناختی - نگرشی مهارتی		سخنرانی - فیلم - نوید مولاز و کاداور		فیلم - کتاب مقاله	120 دقیقه	تکلیف - گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور

جلسه شماره : 13		عنوان درس: اندام تحتانی		تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: گلوتهال و خلف ران	
اهداف کلی: آشنایی با خلف حفره پوپلیتال و خلف ساق		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - حدود حفره پوپلیته ال - محتویات حفره پوپلیته ال - تقسیمات نواحی مختلف ساق - فاسیای سطحی و عمقی خلف ساق - ورید ها و اعصاب سطحی خلف ساق - عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ساق - مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم خلف ساق - مسیر و مجاورات و شاخه 	<ul style="list-style-type: none"> - دانشجویان بتوانند حدود حفره پوپلیته ال شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند محتویات حفره پوپلیته ال شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ساق را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند فاسیای سطحی و عمقی خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند ورید ها و اعصاب سطحی خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند - دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم 	شناختی- نگرشی مهارتی		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		فیلم- کتاب مقاله	120 دقیقه	تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور

								های اعصاب مهم	ناحیه را شرح دهند و نشان دهند .			
جلسه شماره : 14			عنوان درس: اندام تحتانی			تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1	موضوع درس: حفره پوبلیتثال و خلف ساق	
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب قدام ساق و پشت پا			گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
									روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
									استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

<p>تکلیف - گفتگو ازمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله مولاز و کاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>سخنرانی - فیلم - نوید</p>	<p>شناختی - نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف قدام ساق و پشت پا را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات قدام ساق و پشت پا را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خارج ساق را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم در قدام و پشت پا را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم ناحیه را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند رتیناکولوم های اطراف مچ پا و موقعیت وتر عضلات، عروق و اعصاب نسبت به آن ها را شرح دهند و نشان دهند</p>	<p>قدام ساق و پشت پا</p> <p>عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات قدام ساق و پشت پا</p> <p>عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خارج ساق</p> <p>مجاورات و شاخه های عروق مهم در قدام و خارج ساق و پشت پا</p> <p>رتیناکولوم های اطراف مچ پا و موقعیت وتر عضلات، عروق و اعصاب نسبت به آن ها</p>		
<p>موضوع درس: قدام و خارج ساق و پشت پا</p>			<p>ترم: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: 1.8</p>	<p>عنوان درس: اندام تحتانی</p>	<p>جلسه شماره: 15</p>	
<p>تدوین کننده: آرش زمینی</p>		<p>گروه آموزشی: علوم تشریحی</p>		<p>اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب کف پا و تکامل اندام ها</p>				
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>				
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

<p>تکلیف - گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز وکاداور</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی - فیلم - نوید مولاز و کاداور</p>	<p>شناختی - نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند آناتومی استخوان های پا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند لایه های مختلف عضلات کف پا را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند آناتومی نیام کف پای را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورت و شاخه های اعصاب مهم کف پا را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند قوسها شاخه های عروق مهم را در کف پا شرح دهند و نشان دهند .</p> <p>نحوه تکامل جمجمه را توضیح دهد نحوه تکامل ستون مهره ای را بیان نماید. نحوه تکامل دنده ها و استرنوم توضیح دهد نحوه تکامل اسکلت اندامی را شرح دهد ناهنجاری های اسکلت محوری را بیان کند</p> <p>- ناهنجاری های اسکلت اندامی را شرح دهد نحوه تکامل عضلات اسکلتی مخطط را توضیح دهد نحوه تکامل عضلات اسکلتی محوری را بیان نماید. نحوه تکامل عضلات اسکلتی اندام را توضیح دهد نحوه تکامل عضله قلبی را شرح دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> - های مختلف عضلات کف پا - قوس های شاخه های عروق مهم و مجاورت و شاخه های اعصاب - آشنایی با تکامل سیستم اسکلتی: - آشنایی با تکامل سیستم اسکلتی محوری - آشنایی با تکامل سیستم اسکلت اندامی - آشنایی با تکامل عضلات مخطط اسکلتی - آشنایی با تکامل عضله قلبی - آشنایی با تکامل عضلات صاف - آشنایی با نقائص تکاملی عضلات - آشنایی با رشد و تکوین اندام فوقانی و تحتانی - آشنایی با ساختمان عضلانی اندام - آشنایی با نقائص اندام
---	------------------	---------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	--

نحوه تکامل عضله صاف را بیان نماید.
- رشد و تکوین اندام را توضیح دهد
نحوه حرکت سلول های عضلانی به داخل اندام
ها را بیان نماید.
تنوع ناهنجاری های اندام را شرح دهد.







جلسه	
1	استخوان اسکاپولا- کلاویکل و هومروس
2	استخوان اولنا- استخوان رادیوس- استخوان های دست
3	آگزایلا- شبکه بازویی و شریان آگزیلاری
4	قدام و خلف بازو- حفره کویبتال
5	قدام و خلف ساعد
6	دست
7	استخوان هیپ- فمور
8	تیبیا- فمور و پا
9	قدام و داخل ران
10	ناحیه گلوئتال و خلف ران
11	ساق و ناحیه پوپلیتئال
12	ساق- پا

جلسه شماره: 1		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح عملی اندام فوقانی			
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام فوقانی			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آرش زمینی			فعالیت های قبل از تدریس:				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
استخوانهای اندام فوقانی			استخوانهای کلاویکل، اسکاپولا و هومروس را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.			عملی مهارتی		تشریحی و عملی		استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	

جلسه شماره: 2		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام فوقانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام فوقانی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدریس		تدوین کننده: آرش زمینی	
استخوانهای اندام فوقانی		استخوانهای اولنا، رادیوس، مچ دست و دست را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.		عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه	
		پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد									

جلسه شماره: 3		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام فوقانی			
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده جدار قدامی آگزایلا													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: آرش زمینی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
مشاهده جدار قدامی آگزایلا مشاهده شبکه براکیال		مشاهده ناحیه جدار قدامی آگزایلا. مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب سطحی را که شامل اعصاب اینترکوستال است. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات پکتورالیس ماژور و مینور مشاهده و لمس و پیدا کردن قسمت های مختلف شریان آگزایلاری و شاخه های آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن طناب های شبکه بازویی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب داخلی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب خلفی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب خارجی مشاهده و لمس و پیدا کردن M عصبی مشاهده و لمس و پیدا کردن لوپ پکتورال مشاهده و لمس و پیدا کردن فضای 3 گوش و چهار گوش و عناصر عبوری آن		عملی مهارتی		تشریحی و عملی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
						کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه		پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد			

جلسه شماره : 4		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام فوقانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده قدام و خلف بازو			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آرش زمینی			فعالیت های قبل از تدریس:		
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			هدف های رفتاری:			رئوس مطالب (اهداف جزئی)		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			
پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد		90 دقیقه	کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی	<p>مشاهده و لمس اعصاب سطحی Med cut N of arm, Post Cut N of arm, Upper lat Cu N of arm</p> <p>مشاهده و لمس دیواره بین عضلانی داخلی و خارجی .</p> <p>مشاهده و لمس اعصاب مدین ، اولنار و رادیال، آگزیلاری</p> <p>مشاهده و لمس عضلات بایسپس، کوراکور اکیالیس و براکیالیس در جلوی بازو.</p> <p>مشاهده و لمس عضله سه سر بازو و سرهای داخلی، خارجی و دراز .</p> <p>مشاهده و لمس اجزای ناودان رادیال.</p> <p>مشاهده و لمس عضله دلتوئید.</p> <p>مشاهده و لمس شاخه های شریان براکیال .</p> <p>مشاهده و لمس ورید بازلیک و سفالیک.</p> <p>مشاهده و لمس اجزای حفره کوبیتال</p>		- مشاهده قدام و خلف بازو و حفره کوبیتال	

جلسه شماره: 5		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام فوقانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده عناصر قدام و خلف ساعد			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آرش زمینی			فعالیت های قبل از تدریس:		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			روش ها- رسانه- وسیله		استاد دانشجو		زمان	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		تدوین کننده: آرش زمینی	
مشاهده عناصر قدام و خلف ساعد			مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب مدین رادیال و اولنار و شاخه های آن در جلو و خلف ساعد			عمقی قدام ساعد		عمقی قدام ساعد		عمقی قدام ساعد	
مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات سطحی، میانی و عمقی قدام ساعد.			مشاهده و لمس و پیدا کردن وریدهای سفالیک، بازیلیک، مدین کوبیتال			مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب سطحی قدام و خلف ساق		مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان بر اکیال، رادیال و اولنار		مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب سطحی قدام و خلف ساعد.	
پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد			تشریحی و عملی			کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه		تدوین کننده: آرش زمینی	

جلسه شماره: 6		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام فوقانی			
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده دست								گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
- مشاهده دست	مشاهده و لمس و پیدا کردن تونل کارپال و محتویات آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات تنار و هایپوتنار. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب مدین، رادیال و اولنار مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های فلکسوری سطحی و عمقی. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات لومبریکال و بین استخوانی ها. مشاهده و لمس و پیدا کردن پالمار آپونوروز. مشاهده و لمس و پیدا کردن قوس پالمار سطحی و شاخه های آن.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد		

جلسه شماره: 7	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
---------------	------------------------	-----------------	--------------------	--------	-------------------------------

اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام تحتانی		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
– مشاهده استخوانهای اندام تحتانی	استخوانهای هیپ و فمور را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی	
					روش ها- رسانه- وسيله
					زمان «دقیقه»
					شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
					پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد
					90 دقیقه
					کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد

جلسه شماره: 8	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
---------------	------------------------	-----------------	--------------------	--------	-------------------------------

اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام تحتانی							
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام تحتانی		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی		فعالیت های قبل از تدریس:	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
استخوانهای فیولا و تیپیا و پا را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره: 9		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام تحتانی							
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده قدام و داخل ران								گروه آموزشی: علوم تشریحی				تدوین کننده: آرش زمینی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- مشاهده قدام و داخل ران		مشاهده و لمس و پیدا کردن ورید صافنوس بزرگ. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های سطحی Lat Cut N of thigh و Med and intermediate cut N of thigh. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قدام و داخل ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن فاسیا لاتا و iliotibial tract. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه ای شریان فمورال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان عمقی ران مشاهده و لمس و پیدا کردن مثلث فمورال و اضلاع و محتویات آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب فمورال مشاهده و لمس و پیدا کردن کانال اداکتور و اضلاع آن و اجزای آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات داخل ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب ایتوراتور و شاخه قدامی و خلفی آن.		عملی مهارتی				تشریحی و عملی				کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه		پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	

جلسه شماره: 10		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام تحتانی			
اهداف کلی: آموزش دانشجویان مشاهده ناحیه گلوئتال و خلف ران													
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				
رئوس مطالب		فرایر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آرش زمینی			
مشاهده ناحیه گلوئتال و خلف ران		مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات سطحی ناحیه گلوئتال مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قسمت عمقی ناحیه گلوئتال مشاهده و لمس و پیدا کردن عضله پیریفور میس. مشاهده و لمس و پیدا کردن عناصر آناتومی شامل عروق و اعصاب که از بالا و پایین عضله پیریفور میس رد می شود. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب سیاتیک، گلوئتال فوقانی و تحتانی، عصب post Cut N of thigh مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب پودندال داخلی مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان گلوئتال تحتانی، گلوئتال فوقانی و شاحه های سطحی و عمقی. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات خلف ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن ادامه عصب سیاتیک و تقسیم شدن آن به عصب پروئتال مشترک و تیبیال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های سوراخ کننده		عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد		90 دقیقه		پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	

جلسه شماره: 11		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام تحتانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده خلف ساق											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مشاهده ساق و حفره پوپلیتال		مشاهده و لمس و پیدا کردن حفره پوپلیتال و اضلاع آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان پوپلیتال و شاخه های ژنیکولار آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب تیبیا در حفره پوپلیتال. مشاهده و لمس و پیدا کردن ورید صافنوس کوچک. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب صافنوس و واریاسیون های آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات گاستروگنمیوس و سولئوس و تندول آشیل. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات عمقی خلف ساق. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان تیبیال خلفی و پرونتال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب تیبیال، مسیر شریان و عصب در خلف ساق.		عملی مهارتی		تشریحی و عملی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
								90 دقیقه		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	
								پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد			

جلسه شماره: 12		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح اندام تحتانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده ناحیه پا											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مشاهده ناحیه قدام و خارج ساق و ناحیه پا		مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قدام ساق و عصب سطحی و عمقی پرونتال و شاخه های شریان تیبیال قدامی		عملی مهارتی				تشریحی و عملی		استاد دانشجو	
مشاهده و لمس و پیدا کردن عضله پرونتوس تریوس و عضلات خارج ساق و دورسال و کف پا.		مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان دورسالیس پدیس و شاخه های آن								کتاب اطلس اناتومی	
مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه سطحی و عمقی پرونتال مشترک		مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های سطح دورسال پا، پلانتار آپونوروزیس								تجهیزات تشریح جسد	
مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات لایه های اول و دوم، لایه سوم		مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب پلانتار داخلی و خارجی و شاخه های آن، شریان پلانتار داخلی و خارجی								90 دقیقه	
مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های فلکسورهای کوتاه و بلند		اکستنسور رتیناکولوم و فگسور رتیناکولوم و ترتیب عبور عروق و تندون های اکستنسوری و فگسوری از زیر آنها.									



شیوه ارزشیابی دانشجویان

آزمون میدترم

آزمون های کونیز

پرسش و پاسخ در هر جلسه

آزمون پایانی

تکالیف

ارزشیابی ارائه برخی از موضوعات توسط دانشجو